



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: گروه آموزشی: مقطع و رشته‌ی تحصیلی: نام درس: ایمونولوژی تعداد واحد: نوع واحد: پیش نیاز: زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: برگزاری: تعداد دانشجویان: مسئول درس: شهاب شهیدی
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: فراگیری تاریخچه و مفهوم علم ایمونولوژی و دانشمندان مطرح و موثر در تکامل این علم، آشنایی با شاخه های مختلف ایمونولوژی و ارتباط آن با علوم بالینی، همچنین فراگیری اصطلاحات مهم و کاربردی همچون: آنتی ژن، آنتی بادی، اپی توپ، پاراتوپ، سیستم کمپلمان، کمپلکس سازگاری نسجی (MHC) و.....

هدف کلی: (لطفا شرح دهید): آشنایی دانشجویان با تاریخچه تکاملی ایمونولوژی، مفهوم سیستم ایمنی و واکنش های ایمنی بدن، سلول ها و ارگان های موثر در ایمنی، نقض ایمنی، چگونگی سازگاری نسجی و خونی در مکانیسم ها و واکنش های مختلف سلولی و هومورال، نقش سیستم ایمنی، دانشجویان با استفاده از توانمندی های علمی و عملی در پایان مدت آموزش توانایی: شناخت اصول و مهارت های لازم در اجرای تدابیر و روش های پیشگیری و اصول بیماریابی در ارتباط با بیماری های خود ایمنی، نحوه تشخیص و برخورد مناسب با بیماران آلرژیک و همچنین نحوه تفسیر و علت درخواست تست های آزمایشگاهی را توسط پزشک معالج، کسب خواهند کرد

اهداف بینابینی و اختصا صی: الف: در حیطه شناختی در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- مقدمات ایمنی شناسی را شرح دهد.
- ۲- کاربرد ایمنی شناسی در پزشکی را بیان کند
- ۳- بررسی و شناخت سیستم ایمنی را توضیح دهد
- ۴- تکامل سلول های ایمنی را بیان کند.
- ۵- بافت های لنفاوی موثر در ایمنی را شرح دهد
- ۶- آنتی ژن، خصوصیات آنتی ژن و انواع آنتی ژن را توضیح دهد.
- ۷- ایمونوگلوبولین ها، ساختمان و انواع آن ها را شرح دهد.
- ۸- منشا تولید، کاربرد لنفوسیت های B و T، واکنش های ایمنی سلولی و هومورال بیان کند.
- ۹- ایمنی طبیعی (ایمنی ذاتی) را شرح دهد.
- ۱۰- سیستم کمپلمان، التهاب و سیتولیز و نکروز بافتی را توضیح دهد.
- ۱۱- مکانیسم دفاع اختصاصی بدن در مقابل عوامل عفونی و غیر عفونی بیان کند

- ۱۲ - ایمنی اختصاصی را توضیح دهد.
- ۱۳ - واکسیناسیون و واکسن و روش های ایمن سازی را توضیح دهد

شیوه های تدریس:

- سخنرانی ☐ سخنرانی برنامه ریزی شده ☐ پرسش و پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐ سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

وسایل آموزشی:

- وایت برد ☐ ویدئو پروژکتور ☐ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☐ وب سرویس کلاس آنلاین ☒ سامانه آزمون مجازی سما لایو ☒ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیتهای مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه سما لایو در زمان مقرر	۲
۲	آزمونهای کلاسی در سامانه	۳
۳	حضور در کلاسهای مجازی آنلاین	۱۰
۴	امتحان مستمر	۳
۵	امتحان پایان ترم	۷

نوع آزمون

- تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Manual of Clinical Laboratory Immunology

منابع فارسي:

کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس، تالیف
اندوراج. لیچمن، ابول عباس، شیو پیلا

ایمونولوژی، تالیف دکتر محمد وجگانی، انتشارات
جهاد دانشگاهی واحد تهران.